



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

Disciplina LINGUA INGLESE

PRIMO BIENNIO Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate - Quadriennale

Competenze

COMPETENZE DI BASE DEL BIENNIO

Il docente di “Lingua Inglese” concorre a far conseguire i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo e culturale dello studente:

- *utilizzare la lingua straniera per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative, le conoscenze della cultura della lingua di riferimento e interagire nei diversi ambiti e contesti di studio (scientifico, letterario, tecnologico);*
- *individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;*
- *utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;*



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

- *saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo e Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie risorse e le altrui capacità.*

I risultati di apprendimento, sopra riportati in esito al percorso quadriennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel primo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi per interagire in diversi ambiti e contesti, al livello **B1+** del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- produrre testi per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni.

L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B1+ del QCER, è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>Tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e lo studio.	VERIFICHE: Trimestre: 3



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA

Strategie compensative nell'interazione orale.

Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali

Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.

Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di interesse generale e di studio; principali varietà espressive e di registro.

Tecniche d'uso dei dizionari multimediali e in rete.

Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.

Comprendere le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.

Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi, riferire fatti e descrivere situazioni anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.

Saper contestualizzare gli autori e i generi in base al periodo storico alla situazione socio-culturale e saper operare raffronti in ottica interdisciplinare.

Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.

Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

(indifferentemente scritte o orali)

Pentamestre: 4

(indifferentemente scritte o orali)

Opzionali: prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie.

Tipologia verifiche:

Comprensione/produzione orale: pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani.

Produzione scritta:

- vero/falso,
- re-phrasing,
- fill-in,
- dialoghi,
- short compositions, ovvero tipologia di esercizi presente nei testi in adozione e somministrata durante l'attività didattica.



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

contenuti disciplinari CLASSE PRIMA

LIBRI DI TESTO USATI: IN TIME Build up to B1/B1+, IN TIME B1/B1+, GRAMMAR FILES



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

INGLESE

GRAMMATICA

FUNZIONI COMUNICATIVE

LESSICO

REVISION:

To be (affirmative, negative and questions).
Subject pronouns.
Possessive adjectives.
Possessive case.
Indefinite articles *a/an*.
Plural of nouns.
Demonstratives: *this/that/these/those*.
Imperative.
Object pronouns.
There is/There are. *Some/any/no*.
Countable, uncountable nouns.
Can.
Prepositions of place.
Question words

Giving personal information
Talking about daily routine
Talking about abilities
Talking about actions in progress
Making, accepting and refusing suggestions
Agreeing and disagreeing
Expressing opinions
Making arrangements, offers and requests.
Talking about past events
Talking about plans for the future
Making predictions
Talking about future intentions
Talking about future possibility
Ask for and give advice
Talking about obligations, prohibitions and necessity

Daily routine
Free time activities
Clothes
Personal details and Physical description
Contrastive adjectives
Possessions
Family members and jobs
Food and drinks
Weather
Transport
Friends and friendship
Lucky and unlucky experiences
Adjectives for negative and positive emotions
Hobbies and leisure



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

Have got (affirmative, negative and questions, short answers, question tags).
Present simple (affirmative, negative and questions, short answers)
Adverbs/expressions of frequency
Like, love, etc.+ -ing
How much/ many?, Quantifiers
Look, look like, be like
Present continuous (all forms)
Present continuous vs Present continuous
Present continuous with future meaning
Past simple (regular/irregular verbs), pos./neg./int. form
Subj/obj. questions, prepositions of place and movement
Comparatives and superlatives of adjectives
Modals: Must/Mustn't, Have to, don't have to, should-shouldn't
Future forms: Will, going to
Zero and first conditionals
Present Perfect (all forms)
Past Participle
Present Perfect vs past simple
Defining relative clauses- Subject and object
Present Perfect with for, since, just, already, yet

Showing interest
Talking about relationship
Telling and listening to a story
Talking about choices
Making decisions
Describing and comparing places

Life and career paths
Make and do
House and home



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

Used to
Play, go, do
Past continuous (all forms)
Past simple vs Past continuous
Sequence adverbs
Present Perfect continuous (all forms)
Present Perfect simple vs Present Perfect continuous
Common Verb patterns
Some, any, every, no compounds
Question Tags



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

contenuti disciplinari **CLASSE SECONDA**

LIBRI DI TESTO USATI: IN TIME Build up to B1/B1+, IN TIME B1/B1+, GRAMMAR FILES, FIREWORDS CONCISE

INGLESE

GRAMMATICA	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	LETTERATURA
Past Perfect Narrative tenses Defining- non defining relative clauses First Conditional Second Conditional Third Conditional Frasi temporali con il futuro Purpose, cause and result Adverbs of manner Comparative adverbs	Discussing books Expressing purpose, causes and results and giving reasons. Making predictions Apologising and expressing regret Giving advice Describing how you feel Talking about something that happened Talking about dimensions	Books and reading Natural word and weather Politics and political issues Sport collocations Sport and fitness Crime Materials and shapes.	Si affronteranno due macro-aree all'interno delle quali ogni singolo docente deciderà quali temi-argomenti trattare. 1. From the origins to the Middle Ages 2. The Renaissance



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

Should, ought to, need to, had better
Verbs of perception
Reciprocal and reflexive pronouns
Modal verbs of deduction_ -Present and Past
Either..nor, neither..nor, both, no, none
So and such
Passive
Phrasal verbs
Order of adjectives

Describing objects
Expressing uncertainty

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing)
- Recupero in itinere.



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo
- Classroom

Si allega la griglia di valutazione adottata in area disciplinare



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta -buona intonazione -padronanza lessicale	10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	-rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione frammentaria, tale da	4	- produzione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

			ostacolare la trasmissione del senso del messaggio		del messaggio		con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile	3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
Gravemente insufficiente		Insufficiente				Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti				Obiettivi parzialmente raggiunti				
1	1 ½	2	2 ½	3	3 ½			



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO**

Liceo delle Scienze Applicate QUADRIENNALE

**CLASSE PRIMA
CLASSE SECONDA**

0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44
Prova invalidata	Gravemente insufficiente				
Obiettivi non raggiunti					